



El padre **Horacio Sosa Carbó**

Nació en Paraná (E. R.) el 1° de enero de 1944. Es miembro de la Comunidad de los Padres de Schönstatt. Asesora varias agrupaciones del Movimiento en diversas diócesis del país y también al “Centro Pedagógico

José Kentenich” (Capital Federal) donde se llevan a cabo talleres, cursillos, conferencias, etc. como servicio abierto a todos los interesados. Formado fundamentalmente en Alemania (Universidad de Münster), se graduó también en España (Universidad de Salamanca). Es licenciado en pedagogía de la religión y doctor en teología con tesis sobre pedagogía de la moral.

Sobre este libro

Sale de lo común este libro por varios motivos. El que más llama la atención es el interés pedagógico. A pesar del término pensar, no se trata de un texto filosófico. Se consideran tres “formas” o “tipos” de lo que llamamos pensar que están enfocados hacia el trabajo en la propia persona, la autoeducación, como asunción de la responsabilidad de crecer siempre. Facilita la lectura el estilo de diálogo coloquial. Es de gran utilidad la cantidad de ejemplos con que se ilustran las ideas para poder aterrizarlas en lo práctico de la vida cotidiana. La lectura de este texto no queda sin efectos positivos en el que lo lee, aunque no se lea todo.

Índice

| | |
|-----------------------------------|----|
| Presentación | 7 |
| I. Diversos modos de “pensar” | 11 |
| 1. “Pensar analítico-reflexivo” | 12 |
| 2. “Pensar meditativo-creativo” | 44 |
| 3. “Pensar pensamientos-estímulo” | 64 |
| II. Consideración final | 73 |
| Bibliografía | 75 |